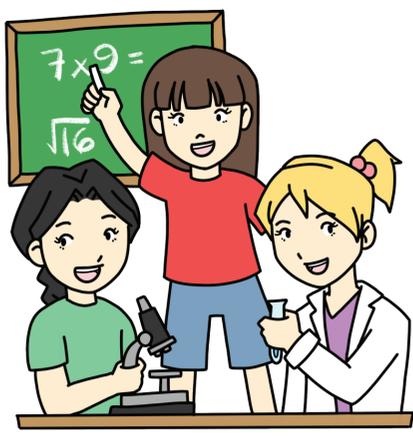


# NIÑAS STEM PUEDEN



La importancia de educar a las niñas en **ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas**

## LOS TRABAJOS DEL MAÑANA SON TRABAJOS STEM

### TRES RAZONES PARA CONSIDERAR CARRERAS EN STEM



#### Aumento en la demanda de conocimientos en STEM

Las empresas relacionadas con STEM necesitan nuevos trabajadores, desde **niveles técnicos hasta posdoctorales**.

Durante los próximos años habrá **2.1 millones de nuevos puestos** relacionados con las áreas STEM.



#### Contribución a la solución de problemas actuales

Acceso al agua limpia, seguridad cibernética, acceso a energía renovable, informática para la salud, restauración y mejoría de infraestructuras, mejoría en la medicina.

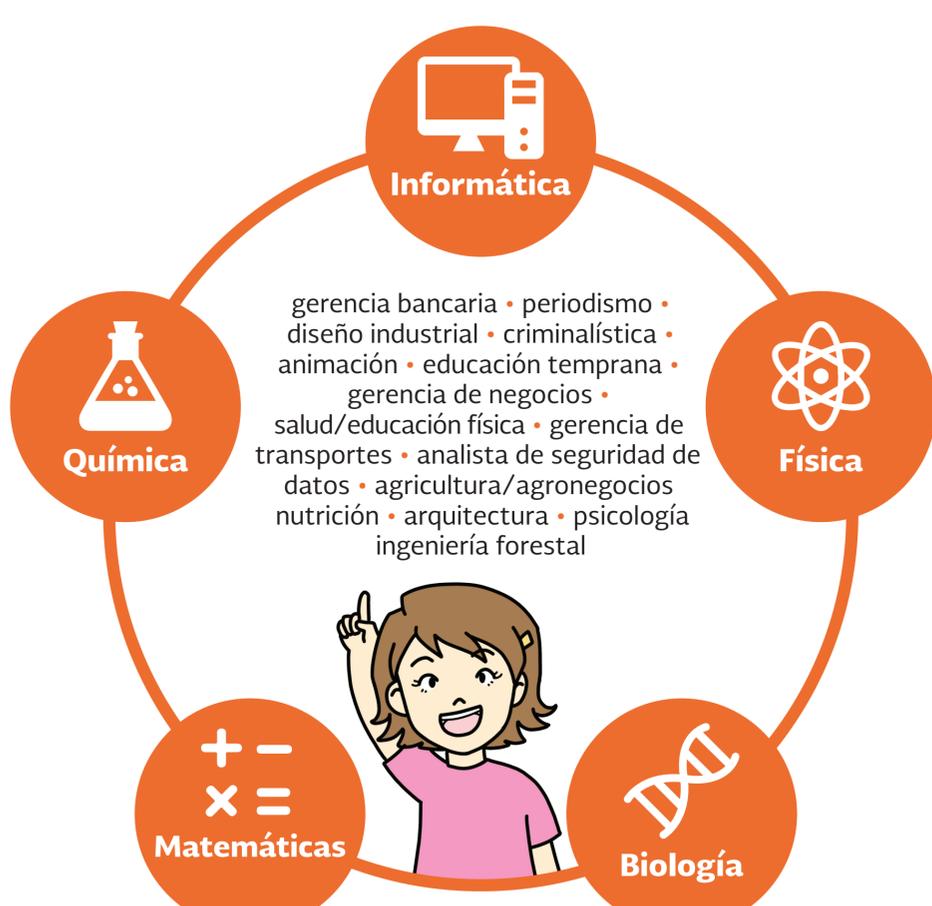


#### Variedad de opciones de carrera en STEM

Políticas de protección ambiental, desarrollo, diseño de dispositivos biomédicos, materiales compuestos avanzados, textiles, interacciones humano-robot, agua, mejorías en suministro de alimentos, edificios, manufactura eficiente, dirección de construcciones, diseño de materiales para videojuegos, diseño mejorado de procesos, redes de transporte y sanidad, desarrollo de tecnología para la seguridad en el trabajo, materias primas y efectos especiales ecológicos

## LAS CARRERAS STEM FORMAN A NIÑAS EXITOSAS EN NUESTRA SOCIEDAD

### CARRERAS QUE NO ESPERARÍAS QUE TIENEN RELACIÓN CON STEM



## HACIENDO UNA DIFERENCIA EN LA VIDA DE LAS NIÑAS

### ¿QUÉ PODEMOS HACER PARA MOTIVAR A NUESTRAS NIÑAS?

- Animarlas a tener un **rango amplio de intereses y actividades**.
- **Apoyarlas para que sean seguras de sí mismas y autosuficientes**. Darles la oportunidad de probar cosas nuevas.
- **Ser un ejemplo para ellas, hablar de STEM en casa**, realizar actividades familiares relacionadas con STEM.
- **Exponerlas a carreras STEM** a través de modelos a seguir, mentoras, visitas a lugares de trabajo, información en los medios y talleres.
- Hablar con ellas acerca de que **las mujeres pueden ser exitosas** en carreras que no son las que la sociedad tradicionalmente espera.
- Discutir con ellas sobre los estereotipos, **hacer énfasis en que cada persona es única y tiene sus propias fortalezas**, los estereotipos no definen a las personas.



**Sobre todo, tomarse el tiempo para aprender lo que las carreras STEM involucran y darles la oportunidad de probarlas.**

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Fuentes de información:  
Westcoast Women in Engineering, Science and Technology  
[http://www.observatoriolaboral.gob.mx/static/estudios-publicaciones/Empleos\\_futuro.html](http://www.observatoriolaboral.gob.mx/static/estudios-publicaciones/Empleos_futuro.html)

OFICIALÍA MAYOR